**UEF K3SM120 Compétences complémentaires**

**Intitulé de l’EC**: **K3SM121**  Anglais langue de spécialité

**Responsable d’enseignement : M A Martinez**

**Répartition des heures d’enseignement ECTS 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CM  h** | | **ED h** | | **TP h** | | **travail personnel :** | | **h** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Objectifs pédagogiques : ANGLAIS : Langue de spécialité. Préparation sur 4 ans à :**

1 – interaction an anglais avec patients et/ou collègues, etc.

2 – compréhension de présentations orales et textes/articles dans la langue

3 – le monde de l’entreprise, rédaction de CV, entretien d’embauche

4 – Certificats de langues (TOEIC principalement)

L3 : Continuité des reprises de bases lexicales et grammaticales : études de documents écrits ou audio-visuels scientifiques sur la maladie, les médicaments et effets secondaires, les avancées scientifiques (OGM, Clonage, etc.) et la santé et la société (génériques, le 3e âge, homéopathie, les alicaments, etc.)

Emphase sur l’expression et la compréhension orales : Questionnement, exprimer une opinion, conseil, relater des faits passés ou présents, etc.

**Descriptifs des enseignements, des intervenants et découpage horaire**

30h ED annuelles. 2 enseignants

Promotion répartie en 6 groupes de niveaux (test de niveau passé en début d’année).

3 groupes pris en charge par prof titulaire, 3 par collègue vacataire.

Travail sur livret pédagogique établi par enseignants

* lecture et compréhension, suivi de
* discussion et argumentation,
* travail en semi autonomie (compréhension orale et étude sur logiciels spécialisés)

**Modalités d’évaluation :**

Contrôle continu : 2 tests écrits + pratique régulière de l’oral / participation active aux activités en classe ET Examen écrit de fin d’année.

**Pré-requis :** Cours d’anglais suivis en L2, motivation et investissement personnels dans l’acquisition et la mise en pratique des connaissances déjà acquises ou en cours de l’être.