**UEF 16 Choix Obligatoire (3 ECTS)**

**UE 16-2 Reconnaissance et Contrôle des Plantes en Pharmacie
Responsable : Claire Sallenave-Namont**

**Répartition des heures d’enseignement :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CM  3 h**  | **ED 4,5h** | **TP 16 h** | **travail personnel :**  |  **12 h** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Effectif maximal : 51 étudiants**

**Objectifs pédagogiques :**

Acquérir les savoirs et méthodes pour reconnaître et contrôler les plantes et matières végétales d’intérêt pharmaceutique.

Le module Reconnaissance et Contrôle des Plantes en Pharmacie (RCPP) est basé sur une triple approche méthodologique, cognitive et appliquée. La partie méthodologique décrit les stratégies qui permettent les identifications et contrôles. La base cognitive est constituée par la connaissance des grandes familles botaniques, des principales plantes fraîches régionales d’intérêt pharmaceutique (phytothérapie, plantes toxiques…) et des principales matières sèches végétales utilisées en pharmacie (drogues, matières premières, phytothérapie…). Enfin l’approche appliquée est basée sur des travaux de groupes mettant en œuvre les méthodologies et les connaissances acquises pour résoudre des problèmes d’identification de plantes fraîches et de matières végétales sèches.

**Descriptifs des enseignements, des intervenants et découpage horaire**

*- Plantes et Pharmacie – une introduction*

* Les plantes et le pharmacien, la réglementation, les plantes dans la pharmacopée (CM 1H - O Grovel)
* Acteurs et débouchés de la filière plante pharmaceutique (CM 1H - YF Pouchus)

*- Méthodologies applicables aux reconnaissances et aux contrôles de plantes fraîches et de matières végétales sèches* :

* Méthodologies d’identification : de la biologie moléculaire aux techniques d’observation microscopiques (CM 1H - YF Pouchus)

*- Reconnaissances végétales pharmaceutiques (16H TP+1,5H ED) :*

* Les outils descriptifs : vocabulaire botanique, utilisation de flores, sites internet, herbier  (ED 1,5H - C Sallenave-Namont, N Ruiz)
* Les plantes fraîches régionales d’intérêt pharmaceutique et visite d’un producteur de plantes à usage pharmaceutique (TP 10H dont 2 sorties terrain) (C Sallenave-Namont et N Ruiz)
* Les drogues et matières végétales sèches d’usage pharmaceutique et étude microscopique des structures végétales (TP 6H, K Petit, ATER)

*- Exercices d’application (ED 3H + travail personnel) :*

* Réalisation d’un herbier collectif
* étude de cas en groupe

**Organisation** : Le module RCPP est essentiellement pratique et est donc majoritairement constitué de travaux dirigés et pratiques et de sorties sur le terrain.

**Modalités d’évaluation :**

L’évaluation globale du module RCPP est basée sur contrôle continu (100 points) constitué par :

* Reconnaissances plantes fraîches, plantes sèches, structures végétales (40 points)
* Etude de cas en groupe (40 points)
* Herbier (20 points)

**Pré-requis :**

* PACES – UE7 – el 2 : l’homme et son environnement
* PACES – SP8 : les organismes eucaryotes d’intérêt pharmaceutique…

**Planning prévisionnel :**

